Fiches de suivi hebdomadaire

Sciences humaines et sociales · 120 semaines · 6 semestres · 1220 h de cours

Nom : _____

Binôme : _____

Début du cursus : ___ / ___ / _____

MODE D'EMPLOI

1. **Début de semestre :** lis la page de présentation du semestre et note ton objectif.
2. **Dimanche soir :** remplis les dates et l'objectif de la fiche de la semaine.
3. **Pendant la semaine :** coche chaque tâche terminée et note ton temps réel chaque jour.
4. **Point binôme :** explique une notion en 5 minutes sans notes.
5. **Fin de semaine :** évalue tes compétences ; une compétence est acquise quand tu la fais seul.
6. **Semaines 19 et 20 :** termine le projet de semestre et valide-le.

LES SIX SEMESTRES

S1 · Raisonner et écrire
Année 1 · 220 h

S2 · L'esprit humain
Année 1 · 177 h

S3 · Méthodes de recherche
Année 2 · 209 h

S4 · Sociétés, droit et passé
Année 2 · 225 h

S5 · Politique internationale et données
Année 3 · 191 h

S6 · Communiquer et transmettre
Année 3 · 198 h

S1

ANNÉE 1 · FONDATIONS · 220 H · ≈ 11 H PAR SEMAINE

Raisonner et écrire

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Comprendre, construire et évaluer des arguments, éviter les sophismes, et écrire des textes clairs, structurés et documentés.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Think Again I: How to Understand Arguments · Introduction to Logic and Critical Thinking	26 h	S. 1–3	☐
Think Again II: How to Reason Deductively · Introduction to Logic and Critical Thinking	13 h	S. 3–4	☐
Think Again III: How to Reason Inductively · Introduction to Logic and Critical Thinking	24 h	S. 4–6	☐
Think Again IV: How to Avoid Fallacies · Introduction to Logic and Critical Thinking	18 h	S. 6–8	☐
Grammar and Punctuation · Academic English: Writing	16 h	S. 8–9	☐
Getting Started with Essay Writing · Academic English: Writing	13 h	S. 9–10	☐
Advanced Writing · Academic English: Writing	18 h	S. 11–12	☐
Introduction to Research for Essay Writing · Academic English: Writing	19 h	S. 12–14	☐
Project: Writing a Research Paper · Academic English: Writing	10 h	S. 14–15	☐
Writing and Editing: Word Choice and Word Order · Good with Words: Writing and Editing	20 h	S. 15–17	☐
Writing and Editing: Structure and Organization · Good with Words: Writing and Editing	15 h	S. 17–18	☐
Writing and Editing: Drafting · Good with Words: Writing and Editing	14 h	S. 18–19	☐
Writing and Editing: Revising · Good with Words: Writing and Editing	14 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Reconstruire un argument : prémisses et conclusion
- ☐ Raisonnement déductif et inductif
- ☐ Repérer et nommer les sophismes
- ☐ Grammaire, ponctuation et choix des mots
- ☐ Structurer, rédiger et réviser un texte
- ☐ Rechercher et citer des sources

PROJET DE SEMESTRE

Un essai argumenté de 2 000 mots sur une question de société, avec une carte de l'argument, une bibliographie normée et deux révisions successives.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic
- ☐ Writing Guide with Handbook

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 1/20 · ≈ 11 H

1 Think Again I: How to Understand Arguments

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again I: How to Understand Arguments · début · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

2

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 2/20 · ≈ 11 H

Think Again I: How to Understand Arguments

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again I: How to Understand Arguments · suite · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

3

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 3/20 · ≈ 11 H

Think Again I: How to Understand Arguments

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again I: How to Understand Arguments · fin · ≈ 4 h
- ☐ Think Again II: How to Reason Deductively · début · ≈ 7 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Structurer, rédiger et réviser un texte	☐	☐	☐	☐
Rechercher et citer des sources	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

4

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 4/20 · ≈ 11 H

Think Again II: How to Reason Deductively

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again II: How to Reason Deductively · fin · ≈ 6 h
- ☐ Think Again III: How to Reason Inductively · début · ≈ 5 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

5

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 5/20 · ≈ 11 H

Think Again III: How to Reason Inductively

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again III: How to Reason Inductively · suite · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

6

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 6/20 · ≈ 11 H

Think Again III: How to Reason Inductively

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again III: How to Reason Inductively · fin · ≈ 8 h
- ☐ Think Again IV: How to Avoid Fallacies · début · ≈ 3 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Structurer, rédiger et réviser un texte	☐	☐	☐	☐
Rechercher et citer des sources	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

7

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 7/20 · ≈ 11 H

Think Again IV: How to Avoid Fallacies

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again IV: How to Avoid Fallacies · suite · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

8

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 8/20 · ≈ 11 H

Think Again IV: How to Avoid Fallacies

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Think Again IV: How to Avoid Fallacies · fin · ≈ 4 h
- ☐ Grammar and Punctuation · début · ≈ 7 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

9

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 9/20 · ≈ 11 H

Grammar and Punctuation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Grammar and Punctuation · fin · ≈ 9 h
- ☐ Getting Started with Essay Writing · début · ≈ 2 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Structurer, rédiger et réviser un texte	☐	☐	☐	☐
Rechercher et citer des sources	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

10

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 10/20 · ≈ 11 H

Getting Started with Essay Writing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Getting Started with Essay Writing · fin · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

11

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 11/20 · ≈ 11 H

Advanced Writing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Advanced Writing · début · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

12

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 12/20 · ≈ 11 H

Advanced Writing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Advanced Writing · fin · ≈ 7 h
- ☐ Introduction to Research for Essay Writing · début · ≈ 4 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Structurer, rédiger et réviser un texte	☐	☐	☐	☐
Rechercher et citer des sources	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

13 Introduction to Research for Essay Writing

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 13/20 · ≈ 11 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Research for Essay Writing · suite · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

14 Introduction to Research for Essay Writing

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 14/20 · ≈ 11 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Research for Essay Writing · fin · ≈ 4 h
- ☐ Project: Writing a Research Paper · début · ≈ 7 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

15

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 15/20 · ≈ 11 H

Project: Writing a Research Paper

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Project: Writing a Research Paper · fin · ≈ 3 h
- ☐ Writing and Editing: Word Choice and Word Order · début · ≈ 8 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Structurer, rédiger et réviser un texte	☐	☐	☐	☐
Rechercher et citer des sources	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

16

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 16/20 · ≈ 11 H

Writing and Editing: Word Choice and Word Order

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing and Editing: Word Choice and Word Order · suite · ≈ 11 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

17

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 17/20 · ≈ 11 H

Writing and Editing: Word Choice and Word Order

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing and Editing: Word Choice and Word Order · fin · ≈ 1 h
- ☐ Writing and Editing: Structure and Organization · début · ≈ 10 h
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

18

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 18/20 · ≈ 11 H

Writing and Editing: Structure and Organization

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing and Editing: Structure and Organization · fin · ≈ 5 h
- ☐ Writing and Editing: Drafting · début · ≈ 6 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Structurer, rédiger et réviser un texte	☐	☐	☐	☐
Rechercher et citer des sources	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

19

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 19/20 · ≈ 11 H

Writing and Editing: Drafting

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing and Editing: Drafting · fin · ≈ 8 h
- ☐ Writing and Editing: Revising · début · ≈ 3 h
- ☐ **Projet de semestre** : Un essai argumenté de 2 000 mots sur une question de société, avec une carte de l'argument, une bibliographie normée et deux révisions successives.
- ☐ Lecture : forall x: Calgary. An Introduction to Formal Logic

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Reconstruire un argument : prémisses et conclusion	☐	☐	☐	☐
Raisonnement déductif et inductif	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

20

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 20/20 · ≈ 11 H

Writing and Editing: Revising

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing and Editing: Revising · fin · ≈ 11 h
- ☐ **Projet de semestre** : Un essai argumenté de 2 000 mots sur une question de société, avec une carte de l'argument, une bibliographie normée et deux révisions successives.
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Repérer et nommer les sophismes	☐	☐	☐	☐
Grammaire, ponctuation et choix des mots	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S2

ANNÉE 1 · FONDATIONS · 177 H · ≈ 8,8 H PAR SEMAINE

L'esprit humain

Du ___ / ___ au ___ / ___

Découvrir la psychologie scientifique : bien-être, cognition, émotions et décision, troubles psychiques, et les questions philosophiques posées par la science.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science · Foundations of Positive Psychology	17 h	S. 1–2	☐
Positive Psychology: Applications and Interventions · Foundations of Positive Psychology	13 h	S. 2–4	☐
Positive Psychology: Character, Grit and Research Methods · Foundations of Positive Psychology	12 h	S. 4–5	☐
Positive Psychology: Resilience Skills · Foundations of Positive Psychology	14 h	S. 5–7	☐
Positive Psychology Specialization Project: Design Your Life for Well-being · Foundations of Positive Psychology	6 h	S. 7–8	☐
Introduction to Cognitive Psychology and Neuropsychology · The Science of Mind and Decision Making	9 h	S. 8–9	☐
The neuropsychology of decision making · The Science of Mind and Decision Making	7 h	S. 9	☐
The Psychology of Emotions: an introduction to embodied cognition · The Science of Mind and Decision Making	11 h	S. 9–11	☐
Learning and memory in the brain: a guide for teachers · The Science of Mind and Decision Making	22 h	S. 11–13	☐
Introduction to Abnormal Psychology · Abnormal Psychology	14 h	S. 13–15	☐
History of Mental Illness · Abnormal Psychology	15 h	S. 15–16	☐
Creating Behavioral Change · Abnormal Psychology	10 h	S. 16–17	☐
Question Reality: Cosmos · Question Reality! Science, Philosophy, a Search for Meaning	13 h	S. 17–19	☐
Question Reality: Matter · Question Reality! Science, Philosophy, a Search for Meaning	7 h	S. 19–20	☐
Question Reality: Mind · Question Reality! Science, Philosophy, a Search for Meaning	7 h	S. 20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Psychologie positive : forces, résilience et bien-être
- ☐ Psychologie cognitive et neuropsychologie
- ☐ Émotions, mémoire et apprentissage
- ☐ Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie
- ☐ Changement de comportement et entretien motivationnel
- ☐ Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit

PROJET DE SEMESTRE

Une petite étude sur soi ou sur un groupe : tester une intervention de psychologie positive pendant trois semaines et en rendre compte comme un article.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Psychology 2e
- ☐ Introduction to Philosophy

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

21

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 1/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science · début · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

22

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 2/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science · fin · ≈ 8,2 h
- ☐ Positive Psychology: Applications and Interventions · début · ≈ 0,7 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 3/20 · ≈ 8,8 H

23 Positive Psychology: Applications and Interventions

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Applications and Interventions · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Changement de comportement et entretien motivationnel	☐	☐	☐	☐
Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

24

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 4/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology: Applications and Interventions

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Applications and Interventions · fin · ≈ 3,5 h
- ☐ Positive Psychology: Character, Grit and Research Methods · début · ≈ 5,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

25

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 5/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology: Character, Grit and Research Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Character, Grit and Research Methods · fin · ≈ 6,6 h
- ☐ Positive Psychology: Resilience Skills · début · ≈ 2,2 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

26

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 6/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology: Resilience Skills

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Resilience Skills · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Changement de comportement et entretien motivationnel	☐	☐	☐	☐
Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

27

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 7/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology: Resilience Skills

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology: Resilience Skills · fin · ≈ 2,9 h
- ☐ Positive Psychology Specialization Project: Design Your Life for Well-being · début · ≈ 5,9 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

28

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 8/20 · ≈ 8,8 H

Positive Psychology Specialization Project: Design Your Life for Well-being

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Positive Psychology Specialization Project: Design Your Life for Well-being · fin · ≈ 0,1 h
- ☐ Introduction to Cognitive Psychology and Neuropsychology · début · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

29

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 9/20 · ≈ 8,8 H

Introduction to Cognitive Psychology and Neuropsychology

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Cognitive Psychology and Neuropsychology · fin · ≈ 0,2 h
- ☐ The neuropsychology of decision making · ≈ 7 h
- ☐ The Psychology of Emotions: an introduction to embodied cognition · début · ≈ 1,6 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Changement de comportement et entretien motivationnel	☐	☐	☐	☐
Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

30

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 10/20 · ≈ 8,8 H

The Psychology of Emotions: an introduction to embodied cognition

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ The Psychology of Emotions: an introduction to embodied cognition · suite · ≈ 8,9 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

31

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 11/20 · ≈ 8,8 H

The Psychology of Emotions: an introduction to embodied cognition

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ The Psychology of Emotions: an introduction to embodied cognition · fin · ≈ 0,5 h
- ☐ Learning and memory in the brain: a guide for teachers · début · ≈ 8,3 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

32

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 12/20 · ≈ 8,8 H

Learning and memory in the brain: a guide for teachers

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Learning and memory in the brain: a guide for teachers · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Changement de comportement et entretien motivationnel	☐	☐	☐	☐
Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

33

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 13/20 · ≈ 8,8 H

Learning and memory in the brain: a guide for teachers

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Learning and memory in the brain: a guide for teachers · fin · ≈ 4,8 h
- ☐ Introduction to Abnormal Psychology · début · ≈ 4 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

34

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 14/20 · ≈ 8,8 H

Introduction to Abnormal Psychology

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Abnormal Psychology · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

35

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 15/20 · ≈ 8,8 H

Introduction to Abnormal Psychology

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Abnormal Psychology · fin · ≈ 1,1 h
- ☐ History of Mental Illness · début · ≈ 7,8 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Changement de comportement et entretien motivationnel	☐	☐	☐	☐
Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

36

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 16/20 · ≈ 8,8 H

History of Mental Illness

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ History of Mental Illness · fin · ≈ 7,2 h
- ☐ Creating Behavioral Change · début · ≈ 1,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

37

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 17/20 · ≈ 8,8 H

Creating Behavioral Change

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Creating Behavioral Change · fin · ≈ 8,4 h
- ☐ Question Reality: Cosmos · début · ≈ 0,4 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

38

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 18/20 · ≈ 8,8 H

Question Reality: Cosmos

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Question Reality: Cosmos · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Changement de comportement et entretien motivationnel	☐	☐	☐	☐
Philosophie des sciences : cosmos, matière, esprit	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

39

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 19/20 · ≈ 8,8 H

Question Reality: Cosmos

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Question Reality: Cosmos · fin · ≈ 3,7 h
- ☐ Question Reality: Matter · début · ≈ 5,2 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une petite étude sur soi ou sur un groupe : tester une intervention de psychologie positive pendant trois semaines et en rendre compte comme un article.
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Psychologie positive : forces, résilience et bien-être	☐	☐	☐	☐
Psychologie cognitive et neuropsychologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

40

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 20/20 · ≈ 8,8 H

Question Reality: Matter

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Question Reality: Matter · fin · ≈ 1,8 h
- ☐ Question Reality: Mind · ≈ 7 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une petite étude sur soi ou sur un groupe : tester une intervention de psychologie positive pendant trois semaines et en rendre compte comme un article.
- ☐ Lecture : Introduction to Philosophy

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Émotions, mémoire et apprentissage	☐	☐	☐	☐
Troubles psychiques et histoire de la psychiatrie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S3

ANNÉE 2 · MÉTHODES ET SOCIÉTÉS · 209 H · ≈ 10,4 H PAR SEMAINE

Méthodes de recherche

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Concevoir une enquête, collecter des données par questionnaire et entretien, et les analyser avec la statistique descriptive et inférentielle.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Quantitative Methods Methods and Statistics in Social Sciences	30 h	S. 1–3	☐
Qualitative Research Methods Methods and Statistics in Social Sciences	27 h	S. 3–6	☐
Basic Statistics Methods and Statistics in Social Sciences	17 h	S. 6–8	☐
Inferential Statistics Methods and Statistics in Social Sciences	15 h	S. 8–9	☐
Methods and Statistics in Social Science - Final Research Project Methods and Statistics in Social Sciences	18 h	S. 9–11	☐
Framework for Data Collection and Analysis Survey Data Collection and Analytics	10 h	S. 11–12	☐
Data Collection: Online, Telephone and Face-to-face Survey Data Collection and Analytics	21 h	S. 12–14	☐
Questionnaire Design for Social Surveys Survey Data Collection and Analytics	17 h	S. 14–15	☐
Sampling People, Networks and Records Survey Data Collection and Analytics	26 h	S. 15–18	☐
Dealing With Missing Data Survey Data Collection and Analytics	18 h	S. 18–20	☐
Combining and Analyzing Complex Data Survey Data Collection and Analytics	10 h	S. 20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Plans de recherche, causalité et éthique
- ☐ Entretiens et analyse qualitative
- ☐ Statistique descriptive, tests et régression avec R
- ☐ Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face
- ☐ Conception de questionnaires et échantillonnage
- ☐ Données manquantes et pondération

PROJET DE SEMESTRE

Une enquête complète : question de recherche, questionnaire testé, échantillon d'au moins cent répondants, analyse statistique et rapport de dix pages.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Research Methods in Psychology, 4th ed.
- ☐ OpenIntro Statistics

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

41

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 1/20 · ≈ 10,4 H

Quantitative Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Quantitative Methods · début · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

42

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 2/20 · ≈ 10,4 H

Quantitative Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Quantitative Methods · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

43

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 3/20 · ≈ 10,4 H

Quantitative Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Quantitative Methods · fin · ≈ 9,1 h
- ☐ Qualitative Research Methods · début · ≈ 1,3 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception de questionnaires et échantillonnage	☐	☐	☐	☐
Données manquantes et pondération	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

44

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 4/20 · ≈ 10,4 H

Qualitative Research Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Qualitative Research Methods · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

45

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 5/20 · ≈ 10,4 H

Qualitative Research Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Qualitative Research Methods · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

46

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 6/20 · ≈ 10,4 H

Qualitative Research Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Qualitative Research Methods · fin · ≈ 4,8 h
- ☐ Basic Statistics · début · ≈ 5,7 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception de questionnaires et échantillonnage	☐	☐	☐	☐
Données manquantes et pondération	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

47

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 7/20 · ≈ 10,4 H

Basic Statistics

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Basic Statistics · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

48

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 8/20 · ≈ 10,4 H

Basic Statistics

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Basic Statistics · fin · ≈ 0,9 h
- ☐ Inferential Statistics · début · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

49

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 9/20 · ≈ 10,4 H

Inferential Statistics

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Inferential Statistics · fin · ≈ 5,4 h
- ☐ Methods and Statistics in Social Science - Final Research Project · début · ≈ 5 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception de questionnaires et échantillonnage	☐	☐	☐	☐
Données manquantes et pondération	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

50

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 10/20 · ≈ 10,4 H

Methods and Statistics in Social Science - Final Research Project

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Methods and Statistics in Social Science - Final Research Project · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

51

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 11/20 · ≈ 10,4 H

Methods and Statistics in Social Science - Final Research Project

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Methods and Statistics in Social Science - Final Research Project · fin · ≈ 2,5 h
- ☐ Framework for Data Collection and Analysis · début · ≈ 7,9 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

52 Framework for Data Collection and Analysis

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 12/20 · ≈ 10,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Framework for Data Collection and Analysis · fin · ≈ 2,1 h
- ☐ Data Collection: Online, Telephone and Face-to-face · début · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception de questionnaires et échantillonnage	☐	☐	☐	☐
Données manquantes et pondération	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 13/20 · ≈ 10,4 H

53 Data Collection: Online, Telephone and Face-to-face

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Data Collection: Online, Telephone and Face-to-face · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

54

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 14/20 · ≈ 10,4 H

Data Collection: Online, Telephone and Face-to-face

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Data Collection: Online, Telephone and Face-to-face · fin · ≈ 2,2 h
- ☐ Questionnaire Design for Social Surveys · début · ≈ 8,3 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

55

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 15/20 · ≈ 10,4 H

Questionnaire Design for Social Surveys

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Questionnaire Design for Social Surveys · fin · ≈ 8,7 h
- ☐ Sampling People, Networks and Records · début · ≈ 1,8 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception de questionnaires et échantillonnage	☐	☐	☐	☐
Données manquantes et pondération	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

56

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 16/20 · ≈ 10,4 H

Sampling People, Networks and Records

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Sampling People, Networks and Records · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

57

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 17/20 · ≈ 10,4 H

Sampling People, Networks and Records

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Sampling People, Networks and Records · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

58

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 18/20 · ≈ 10,4 H

Sampling People, Networks and Records

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Sampling People, Networks and Records · fin · ≈ 3,4 h
- ☐ Dealing With Missing Data · début · ≈ 7,1 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception de questionnaires et échantillonnage	☐	☐	☐	☐
Données manquantes et pondération	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

59

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 19/20 · ≈ 10,4 H

Dealing With Missing Data

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Dealing With Missing Data · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une enquête complète : question de recherche, questionnaire testé, échantillon d'au moins cent répondants, analyse statistique et rapport de dix pages.
- ☐ Lecture : Research Methods in Psychology, 4th ed.

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Plans de recherche, causalité et éthique	☐	☐	☐	☐
Entretiens et analyse qualitative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

60

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 20/20 · ≈ 10,4 H

Dealing With Missing Data

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Dealing With Missing Data · fin · ≈ 0,5 h
- ☐ Combining and Analyzing Complex Data · ≈ 10 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une enquête complète : question de recherche, questionnaire testé, échantillon d'au moins cent répondants, analyse statistique et rapport de dix pages.
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive, tests et régression avec R	☐	☐	☐	☐
Modes de collecte : en ligne, téléphone, face-à-face	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S4

ANNÉE 2 · MÉTHODES ET SOCIÉTÉS · 225 H · ≈ 11,2 H PAR SEMAINE

Sociétés, droit et passé

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Comprendre comment les politiques publiques et le droit organisent la société, et comment l'archéologie et l'histoire reconstruisent le passé.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Using Public Policy for Social Change · Social Impact & Public Policy	14 h	S. 1–2	☐
Social Work Practice: Advocating Social Justice and Change · Social Impact & Public Policy	13 h	S. 2–3	☐
Community Organizing for Social Justice · Social Impact & Public Policy	8 h	S. 3–4	☐
Sustainability Leadership Development · Social Impact & Public Policy	25 h	S. 4–6	☐
Foundations of American Law: History and Constitution · Foundations of American Law	15 h	S. 6–7	☐
Rights, Liberties, & Criminal Law · Foundations of American Law	15 h	S. 7–8	☐
Regulation and Private Law: Torts, Property, Contracts · Foundations of American Law	19 h	S. 9–10	☐
Legal Processes: Family Law, Procedure, and Evidence · Foundations of American Law	17 h	S. 10–12	☐
Introduction to Archaeology: Knowing The Past · Introduction to Archaeology	13 h	S. 12–13	☐
Introduction to Archaeology: Archaeology as Science · Introduction to Archaeology	18 h	S. 13–14	☐
Introduction to Archaeology: Reconstruction of The Past · Introduction to Archaeology	17 h	S. 14–16	☐
Introduction to Archaeology: Archaeology as Activism · Introduction to Archaeology	16 h	S. 16–17	☐
Moneyball and Globalization · American History Through Baseball	9 h	S. 17–18	☐
Race, Gender, and Culture · American History Through Baseball	9 h	S. 18–19	☐
Baseball and Americanism · American History Through Baseball	10 h	S. 19–20	☐
Baseball into the Millennium · American History Through Baseball	7 h	S. 20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale
- ☐ Travail social et organisation communautaire
- ☐ Constitution, libertés, droit pénal et droit privé
- ☐ Méthodes scientifiques de l'archéologie
- ☐ Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités

PROJET DE SEMESTRE

Une note de politique publique de quatre pages sur un problème local, appuyée sur le droit applicable et sur l'histoire du problème.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Introduction to Sociology 3e
- ☐ Introduction to Anthropology

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

61

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 1/20 · ≈ 11,2 H

Using Public Policy for Social Change

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Using Public Policy for Social Change · début · ≈ 11,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

62

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 2/20 · ≈ 11,2 H

Using Public Policy for Social Change

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Using Public Policy for Social Change · fin · ≈ 2,8 h
- ☐ Social Work Practice: Advocating Social Justice and Change · début · ≈ 8,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

63

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 3/20 · ≈ 11,2 H

Social Work Practice: Advocating Social Justice and Change

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Social Work Practice: Advocating Social Justice and Change · fin · ≈ 4,5 h
- ☐ Community Organizing for Social Justice · début · ≈ 6,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

64

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 4/20 · ≈ 11,2 H

Community Organizing for Social Justice

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Community Organizing for Social Justice · fin · ≈ 1,2 h
- ☐ Sustainability Leadership Development · début · ≈ 10 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

65

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 5/20 · ≈ 11,2 H

Sustainability Leadership Development

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Sustainability Leadership Development · suite · ≈ 11,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

66

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 6/20 · ≈ 11,2 H

Sustainability Leadership Development

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Sustainability Leadership Development · fin · ≈ 3,8 h
- ☐ Foundations of American Law: History and Constitution · début · ≈ 7,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 7/20 · ≈ 11,2 H

67 Foundations of American Law: History and Constitution

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Foundations of American Law: History and Constitution · fin · ≈ 7,5 h
- ☐ Rights, Liberties, & Criminal Law · début · ≈ 3,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

68

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 8/20 · ≈ 11,2 H

Rights, Liberties, & Criminal Law

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Rights, Liberties, & Criminal Law · fin · ≈ 11,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

69

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 9/20 · ≈ 11,2 H

Regulation and Private Law: Torts, Property, Contracts

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Regulation and Private Law: Torts, Property, Contracts · début · ≈ 11,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

70

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 10/20 · ≈ 11,2 H

Regulation and Private Law: Torts, Property, Contracts

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Regulation and Private Law: Torts, Property, Contracts · fin · ≈ 7,8 h
- ☐ Legal Processes: Family Law, Procedure, and Evidence · début · ≈ 3,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Méthodes scientifiques de l’archéologie	☐	☐	☐	☐
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

71

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 11/20 · ≈ 11,2 H

Legal Processes: Family Law, Procedure, and Evidence

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Legal Processes: Family Law, Procedure, and Evidence · suite · ≈ 11,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

72

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 12/20 · ≈ 11,2 H

Legal Processes: Family Law, Procedure, and Evidence

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Legal Processes: Family Law, Procedure, and Evidence · fin · ≈ 2,2 h
- ☐ Introduction to Archaeology: Knowing The Past · début · ≈ 9 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

73 Introduction to Archaeology: Knowing The Past

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 13/20 · ≈ 11,2 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Archaeology: Knowing The Past · fin · ≈ 4 h
- ☐ Introduction to Archaeology: Archaeology as Science · début · ≈ 7,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

74 Introduction to Archaeology: Archaeology as Science

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 14/20 · ≈ 11,2 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Archaeology: Archaeology as Science · fin · ≈ 10,8 h
- ☐ Introduction to Archaeology: Reconstruction of The Past · début · ≈ 0,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

75 Introduction to Archaeology: Reconstruction of The Past

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 15/20 · ≈ 11,2 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Archaeology: Reconstruction of The Past · suite · ≈ 11,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

76 Introduction to Archaeology: Reconstruction of The Past

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 16/20 · ≈ 11,2 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Archaeology: Reconstruction of The Past · fin · ≈ 5,2 h
- ☐ Introduction to Archaeology: Archaeology as Activism · début · ≈ 6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

77

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 17/20 · ≈ 11,2 H

Introduction to Archaeology: Archaeology as Activism

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Archaeology: Archaeology as Activism · fin · ≈ 10 h
- ☐ Moneyball and Globalization · début · ≈ 1,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

78

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 18/20 · ≈ 11,2 H

Moneyball and Globalization

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Moneyball and Globalization · fin · ≈ 7,8 h
- ☐ Race, Gender, and Culture · début · ≈ 3,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐
Politiques publiques, plaidoyer et justice sociale	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

79

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 19/20 · ≈ 11,2 H

Race, Gender, and Culture

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Race, Gender, and Culture · fin · ≈ 5,5 h
- ☐ Baseball and Americanism · début · ≈ 5,8 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une note de politique publique de quatre pages sur un problème local, appuyée sur le droit applicable et sur l'histoire du problème.
- ☐ Lecture : Introduction to Sociology 3e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Travail social et organisation communautaire	☐	☐	☐	☐
Constitution, libertés, droit pénal et droit privé	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

80

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 20/20 · ≈ 11,2 H

Baseball and Americanism

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Baseball and Americanism · fin · ≈ 4,2 h
- ☐ Baseball into the Millennium · ≈ 7 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une note de politique publique de quatre pages sur un problème local, appuyée sur le droit applicable et sur l'histoire du problème.
- ☐ Lecture : Introduction to Anthropology

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Méthodes scientifiques de l'archéologie	☐	☐	☐	☐
Histoire culturelle : mondialisation, genre et identités	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,2 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S5

ANNÉE 3 · MONDE CONTEMPORAIN ET TRANSMISSION · 191 H · ≈ 9,6 H PAR SEMAINE

Politique internationale et données

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Comprendre la politique étrangère et les relations entre grandes puissances, et étudier la société avec les réseaux, la simulation et l'IA.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
American Politics, Society, and History American Politics, Foreign Policy, and US-India Ties	59 h	S. 1–7	☐
The Making of US Foreign Policy American Politics, Foreign Policy, and US-India Ties	41 h	S. 7–11	☐
India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business American Politics, Foreign Policy, and US-India Ties	34 h	S. 11–15	☐
Computational Social Science Methods Computational Social Science	11 h	S. 15–16	☐
Big Data, Artificial Intelligence, and Ethics Computational Social Science	9 h	S. 16–17	☐
Social Network Analysis Computational Social Science	10 h	S. 17–18	☐
Computer Simulations Computational Social Science	13 h	S. 18–19	☐
Computational Social Science Capstone Project Computational Social Science	14 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Institutions et société américaines
- ☐ Fabrique de la politique étrangère et diplomatie
- ☐ Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales
- ☐ Analyse de réseaux sociaux
- ☐ Simulation et modèles multi-agents
- ☐ Données massives, IA et éthique

PROJET DE SEMESTRE

Une analyse de cinq pages d'une question internationale, complétée par l'étude d'un réseau (alliances, échanges ou débats en ligne).

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Introduction to Political Science

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

81

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 1/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · début · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

82

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 2/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · suite · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

83

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 3/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · suite · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Simulation et modèles multi-agents	☐	☐	☐	☐
Données massives, IA et éthique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

84

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 4/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · suite · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

85

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 5/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · suite · ≈ 9,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

86

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 6/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · suite · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Simulation et modèles multi-agents	☐	☐	☐	☐
Données massives, IA et éthique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

87

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 7/20 · ≈ 9,6 H

American Politics, Society, and History

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ American Politics, Society, and History · fin · ≈ 1,7 h
- ☐ The Making of US Foreign Policy · début · ≈ 7,9 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

88

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 8/20 · ≈ 9,6 H

The Making of US Foreign Policy

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ The Making of US Foreign Policy · suite · ≈ 9,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

89

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 9/20 · ≈ 9,6 H

The Making of US Foreign Policy

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ The Making of US Foreign Policy · suite · ≈ 9,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Simulation et modèles multi-agents	☐	☐	☐	☐
Données massives, IA et éthique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

90

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 10/20 · ≈ 9,6 H

The Making of US Foreign Policy

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ The Making of US Foreign Policy · suite · ≈ 9,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

91

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 11/20 · ≈ 9,6 H

The Making of US Foreign Policy

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ The Making of US Foreign Policy · fin · ≈ 4,5 h
- ☐ India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business · début · ≈ 5,1 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

92 India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 12/20 · ≈ 9,6 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business · suite · ≈ 9,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Simulation et modèles multi-agents	☐	☐	☐	☐
Données massives, IA et éthique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

93 India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 13/20 · ≈ 9,6 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business · suite · ≈ 9,5 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

94 India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 14/20 · ≈ 9,6 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business · suite · ≈ 9,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 15/20 · ≈ 9,6 H

95 India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ India-US Relations: Geopolitics, Culture, and Business · fin · ≈ 0,3 h
- ☐ Computational Social Science Methods · début · ≈ 9,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Simulation et modèles multi-agents	☐	☐	☐	☐
Données massives, IA et éthique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

96

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 16/20 · ≈ 9,6 H

Computational Social Science Methods

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Computational Social Science Methods · fin · ≈ 1,8 h
- ☐ Big Data, Artificial Intelligence, and Ethics · début · ≈ 7,8 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

97 Big Data, Artificial Intelligence, and Ethics

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 17/20 · ≈ 9,6 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Big Data, Artificial Intelligence, and Ethics · fin · ≈ 1,2 h
- ☐ Social Network Analysis · début · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

98

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 18/20 · ≈ 9,6 H

Social Network Analysis

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Social Network Analysis · fin · ≈ 1,6 h
- ☐ Computer Simulations · début · ≈ 7,9 h
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Simulation et modèles multi-agents	☐	☐	☐	☐
Données massives, IA et éthique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

99

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 19/20 · ≈ 9,6 H

Computer Simulations

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Computer Simulations · fin · ≈ 5,1 h
- ☐ Computational Social Science Capstone Project · début · ≈ 4,5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une analyse de cinq pages d'une question internationale, complétée par l'étude d'un réseau (alliances, échanges ou débats en ligne).
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Institutions et société américaines	☐	☐	☐	☐
Fabrique de la politique étrangère et diplomatie	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

100

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 20/20 · ≈ 9,6 H

Computational Social Science Capstone Project

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Computational Social Science Capstone Project · fin · ≈ 9,5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Une analyse de cinq pages d'une question internationale, complétée par l'étude d'un réseau (alliances, échanges ou débats en ligne).
- ☐ Lecture : Introduction to Political Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Géopolitique, culture et économie des relations bilatérales	☐	☐	☐	☐
Analyse de réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S6

ANNÉE 3 · MONDE CONTEMPORAIN ET TRANSMISSION · 198 H · ≈ 9,9 H PAR SEMAINE

Communiquer et transmettre

Du ___ / ___ au ___ / ___

Parler en public pour informer, convaincre et inspirer, comprendre les systèmes éducatifs et concevoir des expériences d'apprentissage.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Introduction to Public Speaking Dynamic Public Speaking	12 h	S. 1–2	☐
Speaking to Inform: Discussing Complex Ideas with Clear Explanations and Dynamic Slides Dynamic Public Speaking	14 h	S. 2–3	☐
Speaking to Persuade: Motivating Audiences with Solid Arguments and Moving Language Dynamic Public Speaking	17 h	S. 3–5	☐
Speaking to Inspire: Ceremonial and Motivational Speeches Dynamic Public Speaking	16 h	S. 5–6	☐
Series Orientation: Transforming Education Transforming Education in an Interconnected World	3 h	S. 6–7	☐
Envisioning Educational Transformation Transforming Education in an Interconnected World	31 h	S. 7–10	☐
Reimagining Educational Innovation Transforming Education in an Interconnected World	31 h	S. 10–13	☐
Practicing Collaborative, Continuous Improvement Transforming Education in an Interconnected World	31 h	S. 13–16	☐
Learning Experience Design: Orientation to the Profession An Introduction to Learning Experience Design (LXD)	18 h	S. 16–18	☐
Learning Experience Design: Theories and Frameworks An Introduction to Learning Experience Design (LXD)	14 h	S. 18–19	☐
Learning Experience Design: Development and Evaluation An Introduction to Learning Experience Design (LXD)	11 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Prise de parole : informer, persuader, inspirer
- ☐ Supports visuels et retours entre pairs
- ☐ Transformation des systèmes éducatifs
- ☐ Amélioration continue collaborative
- ☐ Conception d'expériences d'apprentissage
- ☐ Rédaction d'un mémoire argumenté

PROJET DE SEMESTRE

Un mémoire de fin de cursus (15 à 20 pages) sur une question de sciences humaines, présenté oralement en quinze minutes.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Writing Guide with Handbook
- ☐ Psychology 2e

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

101

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 1/20 · ≈ 9,9 H

Introduction to Public Speaking

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Public Speaking · début · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

102

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 2/20 · ≈ 9,9 H

Introduction to Public Speaking

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Public Speaking · fin · ≈ 2,1 h
- ☐ Speaking to Inform: Discussing Complex Ideas with Clear Explanations and Dynamic Slides · début · ≈ 7,8 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 3/20 · ≈ 9,9 H

103 Speaking to Inform: Discussing Complex Ideas with Clear Explanations and Dynamic Slides

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Speaking to Inform: Discussing Complex Ideas with Clear Explanations and Dynamic Slides · fin · ≈ 6,2 h
- ☐ Speaking to Persuade: Motivating Audiences with Solid Arguments and Moving Language · début · ≈ 3,7 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception d'expériences d'apprentissage	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un mémoire argumenté	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 4/20 · ≈ 9,9 H

104 Speaking to Persuade: Motivating Audiences with Solid Arguments and Moving Language

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Speaking to Persuade: Motivating Audiences with Solid Arguments and Moving Language · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 5/20 · ≈ 9,9 H

105 Speaking to Persuade: Motivating Audiences with Solid Arguments and Moving Language

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Speaking to Persuade: Motivating Audiences with Solid Arguments and Moving Language · fin · ≈ 3,4 h
- ☐ Speaking to Inspire: Ceremonial and Motivational Speeches · début · ≈ 6,5 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

106

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 6/20 · ≈ 9,9 H

Speaking to Inspire: Ceremonial and Motivational Speeches

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Speaking to Inspire: Ceremonial and Motivational Speeches · fin · ≈ 9,5 h
- ☐ Series Orientation: Transforming Education · début · ≈ 0,4 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception d'expériences d'apprentissage	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un mémoire argumenté	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

107 Series Orientation: Transforming Education

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 7/20 · ≈ 9,9 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Series Orientation: Transforming Education · fin · ≈ 2,6 h
- ☐ Envisioning Educational Transformation · début · ≈ 7,3 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

108

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 8/20 · ≈ 9,9 H

Envisioning Educational Transformation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Envisioning Educational Transformation · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

109

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 9/20 · ≈ 9,9 H

Envisioning Educational Transformation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Envisioning Educational Transformation · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception d'expériences d'apprentissage	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un mémoire argumenté	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

110

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 10/20 · ≈ 9,9 H

Envisioning Educational Transformation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Envisioning Educational Transformation · fin · ≈ 3,9 h
- ☐ Reimagining Educational Innovation · début · ≈ 6 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

111

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 11/20 · ≈ 9,9 H

Reimagining Educational Innovation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Reimagining Educational Innovation · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

112

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 12/20 · ≈ 9,9 H

Reimagining Educational Innovation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Reimagining Educational Innovation · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception d'expériences d'apprentissage	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un mémoire argumenté	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

113

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 13/20 · ≈ 9,9 H

Reimagining Educational Innovation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Reimagining Educational Innovation · fin · ≈ 5,2 h
- ☐ Practicing Collaborative, Continuous Improvement · début · ≈ 4,7 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

114 Practicing Collaborative, Continuous Improvement

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 14/20 · ≈ 9,9 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Practicing Collaborative, Continuous Improvement · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

115 Practicing Collaborative, Continuous Improvement

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 15/20 · ≈ 9,9 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Practicing Collaborative, Continuous Improvement · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception d'expériences d'apprentissage	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un mémoire argumenté	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

116 Practicing Collaborative, Continuous Improvement

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 16/20 · ≈ 9,9 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Practicing Collaborative, Continuous Improvement · fin · ≈ 6,5 h
- ☐ Learning Experience Design: Orientation to the Profession · début · ≈ 3,4 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

117 Learning Experience Design: Orientation to the Profession

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 17/20 · ≈ 9,9 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Learning Experience Design: Orientation to the Profession · suite · ≈ 9,9 h
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

118

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 18/20 · ≈ 9,9 H

Learning Experience Design: Orientation to the Profession

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Learning Experience Design: Orientation to the Profession · fin · ≈ 4,7 h
- ☐ Learning Experience Design: Theories and Frameworks · début · ≈ 5,2 h
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception d'expériences d'apprentissage	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un mémoire argumenté	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

119 Learning Experience Design: Theories and Frameworks

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 19/20 · ≈ 9,9 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Learning Experience Design: Theories and Frameworks · fin · ≈ 8,8 h
- ☐ Learning Experience Design: Development and Evaluation · début · ≈ 1,1 h
- ☐ **Projet de semestre** : Un mémoire de fin de cursus (15 à 20 pages) sur une question de sciences humaines, présenté oralement en quinze minutes.
- ☐ Lecture : Writing Guide with Handbook

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Prise de parole : informer, persuader, inspirer	☐	☐	☐	☐
Supports visuels et retours entre pairs	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 20/20 · ≈ 9,9 H

120 Learning Experience Design: Development and Evaluation

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Learning Experience Design: Development and Evaluation · fin · ≈ 9,9 h
- ☐ **Projet de semestre** : Un mémoire de fin de cursus (15 à 20 pages) sur une question de sciences humaines, présenté oralement en quinze minutes.
- ☐ Lecture : Psychology 2e

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Transformation des systèmes éducatifs	☐	☐	☐	☐
Amélioration continue collaborative	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 9,9 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____