Fiches de suivi hebdomadaire

Computer Science · 120 semaines · 6 semestres · 1201 h de cours

Nom : _____

Binôme : _____

Début du cursus : ___ / ___ / _____

MODE D'EMPLOI

1. **Début de semestre :** lis la page de présentation du semestre et note ton objectif.
2. **Dimanche soir :** remplis les dates et l'objectif de la fiche de la semaine.
3. **Pendant la semaine :** coche chaque tâche terminée et note ton temps réel chaque jour.
4. **Point binôme :** explique une notion en 5 minutes sans notes.
5. **Fin de semaine :** évalue tes compétences ; une compétence est acquise quand tu la fais seul.
6. **Semaines 19 et 20 :** termine le projet de semestre et valide-le.

LES SIX SEMESTRES

S1 · Programmer et penser algorithmiquement
Année 1 · 177 h

S2 · Mathématiques pour l'informatique
Année 1 · 207 h

S3 · C et Java
Année 2 · 168 h

S4 · Structures de données et algorithmes
Année 2 · 211 h

S5 · Génie logiciel
Année 3 · 210 h

S6 · Sécurité, concurrence, web et IA
Année 3 · 228 h

S1

ANNÉE 1 · FONDATIONS · 177 H · ≈ 8,8 H PAR SEMAINE

Programmer et penser algorithmiquement

Du ___ / ___ au ___ / ___

Apprendre à programmer en Python, du premier script aux programmes interactifs, puis aborder la récursivité, la recherche et les graphes.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Programming for Everybody (Getting Started with Python) Python for Everybody Specialization	17 h	S. 1–2	☐
Python Data Structures Python for Everybody Specialization	20 h	S. 2–5	☐
Using Python to Access Web Data Python for Everybody Specialization	19 h	S. 5–7	☐
Using Databases with Python Python for Everybody Specialization	14 h	S. 7–8	☐
Capstone: Retrieving, Processing, and Visualizing Data with Python Python for Everybody Specialization	9 h	S. 8–9	☐
An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1) Fundamentals of Computing Specialization	19 h	S. 9–12	☐
An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 2) Fundamentals of Computing Specialization	16 h	S. 12–13	☐
Principles of Computing (Part 1) Fundamentals of Computing Specialization	19 h	S. 13–16	☐
Principles of Computing (Part 2) Fundamentals of Computing Specialization	16 h	S. 16–17	☐
Algorithmic Thinking (Part 1) Fundamentals of Computing Specialization	14 h	S. 17–19	☐
Algorithmic Thinking (Part 2) Fundamentals of Computing Specialization	13 h	S. 19–20	☐
The Fundamentals of Computing Capstone Exam Fundamentals of Computing Specialization	1 h	S. 20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Variables, boucles, fonctions, structures de données Python
- ☐ Fichiers, web, API et bases SQLite
- ☐ Programmation événementielle et orientée objet
- ☐ Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes
- ☐ Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction

PROJET DE SEMESTRE

L'examen final de Fundamentals of Computing, puis un jeu de stratégie en Python avec une IA minimax et une suite de tests.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Python for Everybody
- ☐ Think Python, 3rd edition

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

1

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 1/20 · ≈ 8,8 H

Programming for Everybody (Getting Started with Python)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming for Everybody (Getting Started with Python) · début · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

2

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 2/20 · ≈ 8,8 H

Programming for Everybody (Getting Started with Python)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming for Everybody (Getting Started with Python) · fin · ≈ 8,2 h
- ☐ Python Data Structures · début · ≈ 0,7 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

3

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 3/20 · ≈ 8,8 H

Python Data Structures

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Python Data Structures · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

4

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 4/20 · ≈ 8,8 H

Python Data Structures

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Python Data Structures · suite · ≈ 8,9 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

5

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 5/20 · ≈ 8,8 H

Python Data Structures

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Python Data Structures · fin · ≈ 1,6 h
- ☐ Using Python to Access Web Data · début · ≈ 7,2 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

6

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 6/20 · ≈ 8,8 H

Using Python to Access Web Data

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Using Python to Access Web Data · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

7

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 7/20 · ≈ 8,8 H

Using Python to Access Web Data

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Using Python to Access Web Data · fin · ≈ 2,9 h
- ☐ Using Databases with Python · début · ≈ 5,9 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

8

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 8/20 · ≈ 8,8 H

Using Databases with Python

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Using Databases with Python · fin · ≈ 8,1 h
- ☐ Capstone: Retrieving, Processing, and Visualizing Data with Python · début · ≈ 0,8 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

9

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 9/20 · ≈ 8,8 H

Capstone: Retrieving, Processing, and Visualizing Data with Python

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Capstone: Retrieving, Processing, and Visualizing Data with Python · fin · ≈ 8,2 h
- ☐ An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1) · début · ≈ 0,6 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

10

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 10/20 · ≈ 8,8 H

An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1) · suite · ≈ 8,9 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

11

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 11/20 · ≈ 8,8 H

An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1) · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

12

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 12/20 · ≈ 8,8 H

An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1) · fin · ≈ 0,7 h
- ☐ An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 2) · début · ≈ 8,2 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

13 An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 2)

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 13/20 · ≈ 8,8 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 2) · fin · ≈ 7,8 h
- ☐ Principles of Computing (Part 1) · début · ≈ 1 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

14

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 14/20 · ≈ 8,8 H

Principles of Computing (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Principles of Computing (Part 1) · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

15

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 15/20 · ≈ 8,8 H

Principles of Computing (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Principles of Computing (Part 1) · suite · ≈ 8,9 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

16

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 16/20 · ≈ 8,8 H

Principles of Computing (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Principles of Computing (Part 1) · fin · ≈ 0,2 h
- ☐ Principles of Computing (Part 2) · début · ≈ 8,6 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

17

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 17/20 · ≈ 8,8 H

Principles of Computing (Part 2)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Principles of Computing (Part 2) · fin · ≈ 7,4 h
- ☐ Algorithmic Thinking (Part 1) · début · ≈ 1,4 h
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

18

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 18/20 · ≈ 8,8 H

Algorithmic Thinking (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Algorithmic Thinking (Part 1) · suite · ≈ 8,8 h
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐
Variables, boucles, fonctions, structures de données Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

19

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 19/20 · ≈ 8,8 H

Algorithmic Thinking (Part 1)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Algorithmic Thinking (Part 1) · fin · ≈ 3,7 h
- ☐ Algorithmic Thinking (Part 2) · début · ≈ 5,2 h
- ☐ **Projet de semestre** : L'examen final de Fundamentals of Computing, puis un jeu de stratégie en Python avec une IA minimax et une suite de tests.
- ☐ Lecture : Python for Everybody

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Fichiers, web, API et bases SQLite	☐	☐	☐	☐
Programmation événementielle et orientée objet	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

20

ANNÉE 1 · S1 · SEMAINE 20/20 · ≈ 8,8 H

Algorithmic Thinking (Part 2)

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Algorithmic Thinking (Part 2) · fin · ≈ 7,8 h
- ☐ The Fundamentals of Computing Capstone Exam · ≈ 1 h
- ☐ **Projet de semestre** : L'examen final de Fundamentals of Computing, puis un jeu de stratégie en Python avec une IA minimax et une suite de tests.
- ☐ Lecture : Think Python, 3rd edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests, probabilités et combinatoire appliquées aux programmes	☐	☐	☐	☐
Recherche, récursivité, graphes et complexité en introduction	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,8 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S2

ANNÉE 1 · FONDATIONS · 207 H · ≈ 10,3 H PAR SEMAINE

Mathématiques pour l'informatique

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Savoir prouver, compter et raisonner sur des graphes, maîtriser l'algèbre linéaire de base et les statistiques nécessaires à l'informatique moderne.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Mathematical Thinking in Computer Science Introduction to Discrete Mathematics for Computer Science	42 h	S. 1–5	☐
Combinatorics and Probability Introduction to Discrete Mathematics for Computer Science	23 h	S. 5–7	☐
Introduction to Graph Theory Introduction to Discrete Mathematics for Computer Science	21 h	S. 7–9	☐
Number Theory and Cryptography Introduction to Discrete Mathematics for Computer Science	17 h	S. 9–10	☐
Delivery Problem Introduction to Discrete Mathematics for Computer Science	13 h	S. 10–12	☐
Linear Algebra: Linear Systems and Matrix Equations Linear Algebra from Elementary to Advanced	10 h	S. 12–13	☐
Linear Algebra: Matrix Algebra, Determinants, & Eigenvectors Linear Algebra from Elementary to Advanced	15 h	S. 13–14	☐
Linear Algebra: Orthogonality and Diagonalization Linear Algebra from Elementary to Advanced	9 h	S. 14–15	☐
Understanding and Visualizing Data with Python Statistics with Python	20 h	S. 15–17	☐
Inferential Statistical Analysis with Python Statistics with Python	22 h	S. 17–19	☐
Fitting Statistical Models to Data with Python Statistics with Python	15 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Preuves : récurrence, absurde, invariants
- ☐ Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes
- ☐ Arithmétique modulaire et cryptographie RSA
- ☐ Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres
- ☐ Statistique descriptive et inférentielle en Python

PROJET DE SEMESTRE

Le projet Delivery Problem de UCSD (voyageur de commerce), puis une petite implémentation de RSA avec ses tests.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Mathematics for Computer Science
- ☐ Linear Algebra
- ☐ OpenIntro Statistics

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

21 Mathematical Thinking in Computer Science

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 1/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mathematical Thinking in Computer Science · début · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 2/20 · ≈ 10,3 H

22 Mathematical Thinking in Computer Science

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mathematical Thinking in Computer Science · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

23 Mathematical Thinking in Computer Science

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 3/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mathematical Thinking in Computer Science · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

24 Mathematical Thinking in Computer Science

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 4/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mathematical Thinking in Computer Science · suite · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

25 Mathematical Thinking in Computer Science

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 5/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mathematical Thinking in Computer Science · fin · ≈ 0,6 h
- ☐ Combinatorics and Probability · début · ≈ 9,8 h
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

26

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 6/20 · ≈ 10,3 H

Combinatorics and Probability

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Combinatorics and Probability · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

27

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 7/20 · ≈ 10,3 H

Combinatorics and Probability

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Combinatorics and Probability · fin · ≈ 2,9 h
- ☐ Introduction to Graph Theory · début · ≈ 7,5 h
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

28

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 8/20 · ≈ 10,3 H

Introduction to Graph Theory

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Graph Theory · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

29

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 9/20 · ≈ 10,3 H

Introduction to Graph Theory

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Graph Theory · fin · ≈ 3,2 h
- ☐ Number Theory and Cryptography · début · ≈ 7,1 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

30

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 10/20 · ≈ 10,3 H

Number Theory and Cryptography

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Number Theory and Cryptography · fin · ≈ 9,9 h
- ☐ Delivery Problem · début · ≈ 0,5 h
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

31

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 11/20 · ≈ 10,3 H

Delivery Problem

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Delivery Problem · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

32

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 12/20 · ≈ 10,3 H

Delivery Problem

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Delivery Problem · fin · ≈ 2,2 h
- ☐ Linear Algebra: Linear Systems and Matrix Equations · début · ≈ 8,2 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

33

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 13/20 · ≈ 10,3 H

Linear Algebra: Linear Systems and Matrix Equations

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Linear Algebra: Linear Systems and Matrix Equations · fin · ≈ 1,8 h
- ☐ Linear Algebra: Matrix Algebra, Determinants, & Eigenvectors · début · ≈ 8,5 h
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

34

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 14/20 · ≈ 10,3 H

Linear Algebra: Matrix Algebra, Determinants, & Eigenvectors

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Linear Algebra: Matrix Algebra, Determinants, & Eigenvectors · fin · ≈ 6,5 h
- ☐ Linear Algebra: Orthogonality and Diagonalization · début · ≈ 3,9 h
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

35

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 15/20 · ≈ 10,3 H

Linear Algebra: Orthogonality and Diagonalization

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Linear Algebra: Orthogonality and Diagonalization · fin · ≈ 5,1 h
- ☐ Understanding and Visualizing Data with Python · début · ≈ 5,2 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

36 Understanding and Visualizing Data with Python

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 16/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Understanding and Visualizing Data with Python · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

37 Understanding and Visualizing Data with Python

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 17/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Understanding and Visualizing Data with Python · fin · ≈ 4,4 h
- ☐ Inferential Statistical Analysis with Python · début · ≈ 5,9 h
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

38 Inferential Statistical Analysis with Python

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 18/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Inferential Statistical Analysis with Python · suite · ≈ 10,3 h
- ☐ Lecture : OpenIntro Statistics

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐
Preuves : récurrence, absurde, invariants	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

39 Inferential Statistical Analysis with Python

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 19/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Inferential Statistical Analysis with Python · fin · ≈ 5,7 h
- ☐ Fitting Statistical Models to Data with Python · début · ≈ 4,7 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le projet Delivery Problem de UCSD (voyageur de commerce), puis une petite implémentation de RSA avec ses tests.
- ☐ Lecture : Mathematics for Computer Science

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Combinatoire, probabilités discrètes, théorie des graphes	☐	☐	☐	☐
Arithmétique modulaire et cryptographie RSA	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

40 Fitting Statistical Models to Data with Python

ANNÉE 1 · S2 · SEMAINE 20/20 · ≈ 10,3 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Fitting Statistical Models to Data with Python · fin · ≈ 10,3 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le projet Delivery Problem de UCSD (voyageur de commerce), puis une petite implémentation de RSA avec ses tests.
- ☐ Lecture : Linear Algebra

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Systèmes linéaires, matrices, valeurs propres	☐	☐	☐	☐
Statistique descriptive et inférentielle en Python	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,3 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S3

ANNÉE 2 · PROGRAMMATION ET ALGORITHMIQUE · 168 H · ≈ 8,4 H PAR SEMAINE

C et Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Comprendre la mémoire, les pointeurs et la compilation avec le C, puis la programmation orientée objet avec Java.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Programming Fundamentals Introductory C Programming Specialization	19 h	S. 1–3	☐
Writing, Running, and Fixing Code in C Introductory C Programming Specialization	20 h	S. 3–5	☐
Pointers, Arrays, and Recursion Introductory C Programming Specialization	21 h	S. 5–8	☐
Interacting with the System and Managing Memory Introductory C Programming Specialization	24 h	S. 8–10	☐
Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS Java Programming and Software Engineering Fundamentals	33 h	S. 11–14	☐
Java Programming: Solving Problems with Software Java Programming and Software Engineering Fundamentals	18 h	S. 14–17	☐
Java Programming: Arrays, Lists, and Structured Data Java Programming and Software Engineering Fundamentals	15 h	S. 17–18	☐
Java Programming: Principles of Software Design Java Programming and Software Engineering Fundamentals	13 h	S. 18–20	☐
Java Programming: Build a Recommendation System Java Programming and Software Engineering Fundamentals	5 h	S. 20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C
- ☐ Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire
- ☐ Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique
- ☐ Java, classes, listes et principes de conception
- ☐ Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript

PROJET DE SEMESTRE

Le système de recommandation du dernier cours de Duke, puis un mini-shell Unix en C avec redirections et tubes.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Modern C
- ☐ Introduction to Programming Using Java

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

41

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 1/20 · ≈ 8,4 H

Programming Fundamentals

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Fundamentals · début · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

42

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 2/20 · ≈ 8,4 H

Programming Fundamentals

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Fundamentals · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

43

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 3/20 · ≈ 8,4 H

Programming Fundamentals

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Fundamentals · fin · ≈ 2,2 h
- ☐ Writing, Running, and Fixing Code in C · début · ≈ 6,2 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

44

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 4/20 · ≈ 8,4 H

Writing, Running, and Fixing Code in C

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing, Running, and Fixing Code in C · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

45

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 5/20 · ≈ 8,4 H

Writing, Running, and Fixing Code in C

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Writing, Running, and Fixing Code in C · fin · ≈ 5,4 h
- ☐ Pointers, Arrays, and Recursion · début · ≈ 3 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

46

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 6/20 · ≈ 8,4 H

Pointers, Arrays, and Recursion

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Pointers, Arrays, and Recursion · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

47

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 7/20 · ≈ 8,4 H

Pointers, Arrays, and Recursion

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Pointers, Arrays, and Recursion · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

48

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 8/20 · ≈ 8,4 H

Pointers, Arrays, and Recursion

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Pointers, Arrays, and Recursion · fin · ≈ 1,2 h
- ☐ Interacting with the System and Managing Memory · début · ≈ 7,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

49

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 9/20 · ≈ 8,4 H

Interacting with the System and Managing Memory

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Interacting with the System and Managing Memory · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

50 Interacting with the System and Managing Memory

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 10/20 · ≈ 8,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Interacting with the System and Managing Memory · fin · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

51

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 11/20 · ≈ 8,4 H

Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

52 Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 12/20 · ≈ 8,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

53 Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 13/20 · ≈ 8,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

54 Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 14/20 · ≈ 8,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS · fin · ≈ 7,8 h
- ☐ Java Programming: Solving Problems with Software · début · ≈ 0,6 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

55

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 15/20 · ≈ 8,4 H

Java Programming: Solving Problems with Software

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Java Programming: Solving Problems with Software · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

56

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 16/20 · ≈ 8,4 H

Java Programming: Solving Problems with Software

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Java Programming: Solving Problems with Software · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

57

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 17/20 · ≈ 8,4 H

Java Programming: Solving Problems with Software

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Java Programming: Solving Problems with Software · fin · ≈ 0,6 h
- ☐ Java Programming: Arrays, Lists, and Structured Data · début · ≈ 7,8 h
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

58

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 18/20 · ≈ 8,4 H

Java Programming: Arrays, Lists, and Structured Data

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Java Programming: Arrays, Lists, and Structured Data · fin · ≈ 7,2 h
- ☐ Java Programming: Principles of Software Design · début · ≈ 1,2 h
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐
Algorithmes en sept étapes, écriture, test et débogage en C	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

59 Java Programming: Principles of Software Design

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 19/20 · ≈ 8,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Java Programming: Principles of Software Design · suite · ≈ 8,4 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le système de recommandation du dernier cours de Duke, puis un mini-shell Unix en C avec redirections et tubes.
- ☐ Lecture : Modern C

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Pointeurs, tableaux, récursivité et gestion de la mémoire	☐	☐	☐	☐
Interaction avec le système : fichiers, arguments, mémoire dynamique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

60

ANNÉE 2 · S3 · SEMAINE 20/20 · ≈ 8,4 H

Java Programming: Principles of Software Design

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Java Programming: Principles of Software Design · fin · ≈ 3,4 h
- ☐ Java Programming: Build a Recommendation System · ≈ 5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le système de recommandation du dernier cours de Duke, puis un mini-shell Unix en C avec redirections et tubes.
- ☐ Lecture : Introduction to Programming Using Java

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Java, classes, listes et principes de conception	☐	☐	☐	☐
Pages web simples en HTML, CSS et JavaScript	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 8,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S4

ANNÉE 2 · PROGRAMMATION ET ALGORITHMIQUE · 211 H · ≈ 10,6 H PAR SEMAINE

Structures de données et algorithmes

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Choisir et implémenter les bonnes structures de données, puis concevoir et analyser des algorithmes efficaces.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Object Oriented Programming in Java Object Oriented Java Programming: Data Structures and Beyond	40 h	S. 1–4	☐
Data Structures and Performance Object Oriented Java Programming: Data Structures and Beyond	42 h	S. 4–8	☐
Advanced Data Structures in Java Object Oriented Java Programming: Data Structures and Beyond	30 h	S. 8–11	☐
Mastering the Software Engineering Interview Object Oriented Java Programming: Data Structures and Beyond	22 h	S. 11–13	☐
Capstone: Analyzing (Social) Network Data Object Oriented Java Programming: Data Structures and Beyond	20 h	S. 13–15	☐
Divide and Conquer, Sorting and Searching, and Randomized Algorithms Algorithms Specialization	15 h	S. 15–17	☐
Graph Search, Shortest Paths, and Data Structures Algorithms Specialization	14 h	S. 17–18	☐
Greedy Algorithms, Minimum Spanning Trees, and Dynamic Programming Algorithms Specialization	15 h	S. 18–19	☐
Shortest Paths Revisited, NP-Complete Problems and What To Do About Them Algorithms Specialization	13 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Programmation orientée objet avancée en Java
- ☐ Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances
- ☐ Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés
- ☐ Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons
- ☐ Programmation dynamique et NP-complétude

PROJET DE SEMESTRE

Le capstone de UCSD (analyse d'un réseau social en Java), puis un banc d'essai comparant cinq algorithmes de tri et de plus courts chemins.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Open Data Structures
- ☐ Algorithms

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

61

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 1/20 · ≈ 10,6 H

Object Oriented Programming in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Object Oriented Programming in Java · début · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

62

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 2/20 · ≈ 10,6 H

Object Oriented Programming in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Object Oriented Programming in Java · suite · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

63

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 3/20 · ≈ 10,6 H

Object Oriented Programming in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Object Oriented Programming in Java · suite · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

64

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 4/20 · ≈ 10,6 H

Object Oriented Programming in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Object Oriented Programming in Java · fin · ≈ 8,3 h
- ☐ Data Structures and Performance · début · ≈ 2,2 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

65

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 5/20 · ≈ 10,6 H

Data Structures and Performance

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Data Structures and Performance · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

66

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 6/20 · ≈ 10,6 H

Data Structures and Performance

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Data Structures and Performance · suite · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

67

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 7/20 · ≈ 10,6 H

Data Structures and Performance

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Data Structures and Performance · suite · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

68

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 8/20 · ≈ 10,6 H

Data Structures and Performance

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Data Structures and Performance · fin · ≈ 8,1 h
- ☐ Advanced Data Structures in Java · début · ≈ 2,4 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

69

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 9/20 · ≈ 10,6 H

Advanced Data Structures in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Advanced Data Structures in Java · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

70

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 10/20 · ≈ 10,6 H

Advanced Data Structures in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Advanced Data Structures in Java · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

71

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 11/20 · ≈ 10,6 H

Advanced Data Structures in Java

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Advanced Data Structures in Java · fin · ≈ 6,5 h
- ☐ Mastering the Software Engineering Interview · début · ≈ 4,1 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

72

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 12/20 · ≈ 10,6 H

Mastering the Software Engineering Interview

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mastering the Software Engineering Interview · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

73 Mastering the Software Engineering Interview

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 13/20 · ≈ 10,6 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Mastering the Software Engineering Interview · fin · ≈ 7,4 h
- ☐ Capstone: Analyzing (Social) Network Data · début · ≈ 3,2 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

74

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 14/20 · ≈ 10,6 H

Capstone: Analyzing (Social) Network Data

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Capstone: Analyzing (Social) Network Data · suite · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

75 Capstone: Analyzing (Social) Network Data

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 15/20 · ≈ 10,6 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Capstone: Analyzing (Social) Network Data · fin · ≈ 6,3 h
- ☐ Divide and Conquer, Sorting and Searching, and Randomized Algorithms · début · ≈ 4,2 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

76

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 16/20 · ≈ 10,6 H

Divide and Conquer, Sorting and Searching, and Randomized Algorithms

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Divide and Conquer, Sorting and Searching, and Randomized Algorithms · suite · ≈ 10,6 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

77

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 17/20 · ≈ 10,6 H

Divide and Conquer, Sorting and Searching, and Randomized Algorithms

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Divide and Conquer, Sorting and Searching, and Randomized Algorithms · fin · ≈ 0,2 h
- ☐ Graph Search, Shortest Paths, and Data Structures · début · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

78

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 18/20 · ≈ 10,6 H

Graph Search, Shortest Paths, and Data Structures

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Graph Search, Shortest Paths, and Data Structures · fin · ≈ 3,6 h
- ☐ Greedy Algorithms, Minimum Spanning Trees, and Dynamic Programming · début · ≈ 6,9 h
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐
Programmation orientée objet avancée en Java	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

79

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 19/20 · ≈ 10,6 H

Greedy Algorithms, Minimum Spanning Trees, and Dynamic Programming

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Greedy Algorithms, Minimum Spanning Trees, and Dynamic Programming · fin · ≈ 8,1 h
- ☐ Shortest Paths Revisited, NP-Complete Problems and What To Do About Them · début · ≈ 2,5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le capstone de UCSD (analyse d'un réseau social en Java), puis un banc d'essai comparant cinq algorithmes de tri et de plus courts chemins.
- ☐ Lecture : Open Data Structures

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Listes, arbres, tables de hachage, graphes et leurs performances	☐	☐	☐	☐
Diviser pour régner, tri, recherche et algorithmes randomisés	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

80

ANNÉE 2 · S4 · SEMAINE 20/20 · ≈ 10,6 H

Shortest Paths Revisited, NP-Complete Problems and What To Do About Them

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Shortest Paths Revisited, NP-Complete Problems and What To Do About Them · fin · ≈ 10,5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le capstone de UCSD (analyse d'un réseau social en Java), puis un banc d'essai comparant cinq algorithmes de tri et de plus courts chemins.
- ☐ Lecture : Algorithms

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Parcours de graphes, plus courts chemins, algorithmes gloutons	☐	☐	☐	☐
Programmation dynamique et NP-complétude	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,6 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S5

ANNÉE 3 · GÉNIE LOGICIEL ET OUVERTURES · 210 H · ≈ 10,5 H PAR SEMAINE

Génie logiciel

Du ___ / ___ au ___ / ___

> Passer du programme qui marche au logiciel maintenable : conception, architecture, cycle de vie agile et tests automatisés.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Object-Oriented Design Software Design and Architecture Specialization	17 h	S. 1–2	☐
Design Patterns Software Design and Architecture Specialization	15 h	S. 2–4	☐
Software Architecture Software Design and Architecture Specialization	10 h	S. 4	☐
Service-Oriented Architecture Software Design and Architecture Specialization	10 h	S. 5	☐
Software Development Processes and Methodologies Software Development Lifecycle Specialization	21 h	S. 5–7	☐
Agile Software Development Software Development Lifecycle Specialization	13 h	S. 7–9	☐
Lean Software Development Software Development Lifecycle Specialization	11 h	S. 9–10	☐
Engineering Practices for Building Quality Software Software Development Lifecycle Specialization	18 h	S. 10–11	☐
Introduction to Software Testing Software Testing and Automation Specialization	30 h	S. 11–14	☐
Black-box and White-box Testing Software Testing and Automation Specialization	26 h	S. 14–17	☐
Introduction to Automated Analysis Software Testing and Automation Specialization	19 h	S. 17–19	☐
Web and Mobile Testing with Selenium Software Testing and Automation Specialization	20 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Conception orientée objet et patrons de conception
- ☐ Architecture logicielle et architectures orientées services
- ☐ Processus logiciels, agilité et lean
- ☐ Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique
- ☐ Tests web et mobiles

PROJET DE SEMESTRE

Un projet logiciel mené en binôme sur deux sprints : conception avec patrons, carnet de produit, tests automatisés et intégration continue.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ Software Engineering at Google
- ☐ The Scrum Guide

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

81

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 1/20 · ≈ 10,5 H

Object-Oriented Design

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Object-Oriented Design · début · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

82

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 2/20 · ≈ 10,5 H

Object-Oriented Design

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Object-Oriented Design · fin · ≈ 6,5 h
- ☐ Design Patterns · début · ≈ 4 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

83

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 3/20 · ≈ 10,5 H

Design Patterns

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Design Patterns · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

84

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 4/20 · ≈ 10,5 H

Design Patterns

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Design Patterns · fin · ≈ 0,5 h
- ☐ Software Architecture · ≈ 10 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

85

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 5/20 · ≈ 10,5 H

Service-Oriented Architecture

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Service-Oriented Architecture · ≈ 10 h
- ☐ Software Development Processes and Methodologies · début · ≈ 0,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

86 Software Development Processes and Methodologies

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 6/20 · ≈ 10,5 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Development Processes and Methodologies · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

87 Software Development Processes and Methodologies

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 7/20 · ≈ 10,5 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Development Processes and Methodologies · fin · ≈ 10 h
- ☐ Agile Software Development · début · ≈ 0,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

88

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 8/20 · ≈ 10,5 H

Agile Software Development

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Agile Software Development · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

89

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 9/20 · ≈ 10,5 H

Agile Software Development

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Agile Software Development · fin · ≈ 2 h
- ☐ Lean Software Development · début · ≈ 8,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

90

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 10/20 · ≈ 10,5 H

Lean Software Development

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Lean Software Development · fin · ≈ 2,5 h
- ☐ Engineering Practices for Building Quality Software · début · ≈ 8 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

91 Engineering Practices for Building Quality Software

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 11/20 · ≈ 10,5 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Engineering Practices for Building Quality Software · fin · ≈ 10 h
- ☐ Introduction to Software Testing · début · ≈ 0,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

92

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 12/20 · ≈ 10,5 H

Introduction to Software Testing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Software Testing · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

93

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 13/20 · ≈ 10,5 H

Introduction to Software Testing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Software Testing · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

94

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 14/20 · ≈ 10,5 H

Introduction to Software Testing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Software Testing · fin · ≈ 8,5 h
- ☐ Black-box and White-box Testing · début · ≈ 2 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

95

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 15/20 · ≈ 10,5 H

Black-box and White-box Testing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Black-box and White-box Testing · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

96

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 16/20 · ≈ 10,5 H

Black-box and White-box Testing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Black-box and White-box Testing · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

97

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 17/20 · ≈ 10,5 H

Black-box and White-box Testing

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Black-box and White-box Testing · fin · ≈ 3 h
- ☐ Introduction to Automated Analysis · début · ≈ 7,5 h
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

98

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 18/20 · ≈ 10,5 H

Introduction to Automated Analysis

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Automated Analysis · suite · ≈ 10,5 h
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐
Conception orientée objet et patrons de conception	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

99

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 19/20 · ≈ 10,5 H

Introduction to Automated Analysis

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Automated Analysis · fin · ≈ 1 h
- ☐ Web and Mobile Testing with Selenium · début · ≈ 9,5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Un projet logiciel mené en binôme sur deux sprints : conception avec patrons, carnet de produit, tests automatisés et intégration continue.
- ☐ Lecture : Software Engineering at Google

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Architecture logicielle et architectures orientées services	☐	☐	☐	☐
Processus logiciels, agilité et lean	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

100

ANNÉE 3 · S5 · SEMAINE 20/20 · ≈ 10,5 H

Web and Mobile Testing with Selenium

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Web and Mobile Testing with Selenium · fin · ≈ 10,5 h
- ☐ **Projet de semestre** : Un projet logiciel mené en binôme sur deux sprints : conception avec patrons, carnet de produit, tests automatisés et intégration continue.
- ☐ Lecture : The Scrum Guide

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Tests boîte noire et boîte blanche, analyse automatique	☐	☐	☐	☐
Tests web et mobiles	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 10,5 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

S6

ANNÉE 3 · GÉNIE LOGICIEL ET OUVERTURES · 228 H · ≈ 11,4 H PAR SEMAINE

Sécurité, concurrence, web et IA

Du ___ / ___ au ___ / ___

Élargir le profil : concevoir du logiciel sûr, programmer la concurrence en Go, construire pour le web et utiliser l'apprentissage automatique.

PROGRAMME DU SEMESTRE

Cours	Durée	Semaines	Fini
Software Design as an Element of the Software Development Lifecycle Secure Software Design Specialization	11 h	S. 1	☐
Software Design as an Abstraction Secure Software Design Specialization	16 h	S. 1–3	☐
Software Design Methods and Tools Secure Software Design Specialization	14 h	S. 3–4	☐
Software Design Threats and Mitigations Secure Software Design Specialization	19 h	S. 4–6	☐
Getting Started with Go Programming with Google Go	10 h	S. 6–7	☐
Functions, Methods, and Interfaces in Go Programming with Google Go	11 h	S. 7–8	☐
Concurrency in Go Programming with Google Go	13 h	S. 8–9	☐
Introduction to HTML5 Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization	12 h	S. 9–10	☐
Introduction to CSS3 Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization	17 h	S. 10–11	☐
Interactivity with JavaScript Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization	10 h	S. 11–12	☐
Advanced Styling with Responsive Design Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization	11 h	S. 12–13	☐
Web Design for Everybody Capstone Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization	28 h	S. 13–16	☐
Introduction to Machine Learning: Supervised Learning Machine Learning: Theory and Hands-on Practice with Python	23 h	S. 16–18	☐
Introduction to Machine Learning: Unsupervised Learning Machine Learning: Theory and Hands-on Practice with Python	15 h	S. 18–19	☐
Introduction to Deep Learning Machine Learning: Theory and Hands-on Practice with Python	18 h	S. 19–20	☐

COMPÉTENCES VISÉES

- ☐ Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée
- ☐ Fonctions, méthodes et concurrence en Go
- ☐ HTML, CSS, JavaScript et design responsive
- ☐ Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning

PROJET DE SEMESTRE

Le projet de fin de cursus : une application web sécurisée, servie par un service concurrent en Go, avec une fonction de recommandation par apprentissage automatique.

Validé le ___ / ___ / _____

LECTURES

- ☐ A Tour of Go
- ☐ Eloquent JavaScript, 4th edition
- ☐ An Introduction to Statistical Learning (Python)

MON OBJECTIF POUR CE SEMESTRE

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 1/20 · ≈ 11,4 H

101 Software Design as an Element of the Software Development Lifecycle

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Design as an Element of the Software Development Lifecycle · ≈ 11 h
- ☐ Software Design as an Abstraction · début · ≈ 0,4 h
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

102 Software Design as an Abstraction

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 2/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Design as an Abstraction · suite · ≈ 11,4 h
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

103 Software Design as an Abstraction

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 3/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Design as an Abstraction · fin · ≈ 4,2 h
- ☐ Software Design Methods and Tools · début · ≈ 7,2 h
- ☐ Lecture : An Introduction to Statistical Learning (Python)

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

104 Software Design Methods and Tools

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 4/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Design Methods and Tools · fin · ≈ 6,8 h
- ☐ Software Design Threats and Mitigations · début · ≈ 4,6 h
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

105 Software Design Threats and Mitigations

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 5/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Design Threats and Mitigations · suite · ≈ 11,4 h
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

106 Software Design Threats and Mitigations

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 6/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Software Design Threats and Mitigations · fin · ≈ 3 h
- ☐ Getting Started with Go · début · ≈ 8,4 h
- ☐ Lecture : An Introduction to Statistical Learning (Python)

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

107 Getting Started with Go

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 7/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Getting Started with Go · fin · ≈ 1,6 h
- ☐ Functions, Methods, and Interfaces in Go · début · ≈ 9,8 h
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

108 Functions, Methods, and Interfaces in Go

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 8/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Functions, Methods, and Interfaces in Go · fin · ≈ 1,2 h
- ☐ Concurrency in Go · début · ≈ 10,2 h
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

109 Concurrency in Go

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 9/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Concurrency in Go · fin · ≈ 2,8 h
- ☐ Introduction to HTML5 · début · ≈ 8,6 h
- ☐ Lecture : An Introduction to Statistical Learning (Python)

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

110

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 10/20 · ≈ 11,4 H

Introduction to HTML5

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to HTML5 · fin · ≈ 3,4 h
- ☐ Introduction to CSS3 · début · ≈ 8 h
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

111

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 11/20 · ≈ 11,4 H

Introduction to CSS3

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to CSS3 · fin · ≈ 9 h
- ☐ Interactivity with JavaScript · début · ≈ 2,4 h
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

112

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 12/20 · ≈ 11,4 H

Interactivity with JavaScript

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Interactivity with JavaScript · fin · ≈ 7,6 h
- ☐ Advanced Styling with Responsive Design · début · ≈ 3,8 h
- ☐ Lecture : An Introduction to Statistical Learning (Python)

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

113 Advanced Styling with Responsive Design

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 13/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Advanced Styling with Responsive Design · fin · ≈ 7,2 h
- ☐ Web Design for Everybody Capstone · début · ≈ 4,2 h
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

114

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 14/20 · ≈ 11,4 H

Web Design for Everybody Capstone

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Web Design for Everybody Capstone · suite · ≈ 11,4 h
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

115

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 15/20 · ≈ 11,4 H

Web Design for Everybody Capstone

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Web Design for Everybody Capstone · suite · ≈ 11,4 h
- ☐ Lecture : An Introduction to Statistical Learning (Python)

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

116

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 16/20 · ≈ 11,4 H

Web Design for Everybody Capstone

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Web Design for Everybody Capstone · fin · ≈ 1 h
- ☐ Introduction to Machine Learning: Supervised Learning · début · ≈ 10,4 h
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

117 Introduction to Machine Learning: Supervised Learning

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 17/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Machine Learning: Supervised Learning · suite · ≈ 11,4 h
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

118 Introduction to Machine Learning: Supervised Learning

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 18/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Machine Learning: Supervised Learning · fin · ≈ 1,2 h
- ☐ Introduction to Machine Learning: Unsupervised Learning · début · ≈ 10,2 h
- ☐ Lecture : An Introduction to Statistical Learning (Python)

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

119 Introduction to Machine Learning: Unsupervised Learning

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 19/20 · ≈ 11,4 H

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Machine Learning: Unsupervised Learning · fin · ≈ 4,8 h
- ☐ Introduction to Deep Learning · début · ≈ 6,6 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le projet de fin de cursus : une application web sécurisée, servie par un service concurrent en Go, avec une fonction de recommandation par apprentissage automatique.
- ☐ Lecture : A Tour of Go

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
Menaces, abstraction et méthodes de conception sécurisée	☐	☐	☐	☐
Fonctions, méthodes et concurrence en Go	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____

120

ANNÉE 3 · S6 · SEMAINE 20/20 · ≈ 11,4 H

Introduction to Deep Learning

Du ___ / ___ au ___ / ___

Statut : ☐ À faire ☐ En cours ☐ Terminé

À FAIRE CETTE SEMAINE

- ☐ Introduction to Deep Learning · fin · ≈ 11,4 h
- ☐ **Projet de semestre** : Le projet de fin de cursus : une application web sécurisée, servie par un service concurrent en Go, avec une fonction de recommandation par apprentissage automatique.
- ☐ Lecture : Eloquent JavaScript, 4th edition

OBJECTIF PERSONNEL

EXPLICATION AU BINÔME

Notion expliquée en 5 min sans notes :

Clair ? ☐ Oui ☐ En partie ☐ À revoir

JE SAIS FAIRE

	Pas encore	Avec aide	Seul	Je peux l'expliquer
HTML, CSS, JavaScript et design responsive	☐	☐	☐	☐
Apprentissage supervisé, non supervisé et introduction au deep learning	☐	☐	☐	☐

TEMPS PASSÉ

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Total
Prévu								≈ 11,4 h
Réel								

CE QUE J'AI APPRIS

CE QUI M'A BLOQUÉ

QUESTIONS À POSER

Énergie : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Ajustement pour la semaine suivante : _____